

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»**

Рассмотрено

на педагогическом совете
МБОУ «Южноуральская СОШ»
Протокол №3 от 02.04.2019г.

Утверждаю

директор МБОУ «Южноуральская СОШ»
 Т. П. Рощепкина
Приказ № 94 от от 04.04.2019г.



**Аналитический отчёт
по результатам самообследования
за 2018 год**

с. Южный Урал, 2019г.

Оглавление

1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления общеобразовательной организацией	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
4. Организация учебного процесса	17
5. Востребованность выпускников	19
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	20
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .	24
8. Анализ показателей деятельности организации	25

Самообследование МБОУ «Южноуральская СОШ» Оренбургского района проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», [основными образовательными программами по уровням](#), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Уровни образования и форма обучения

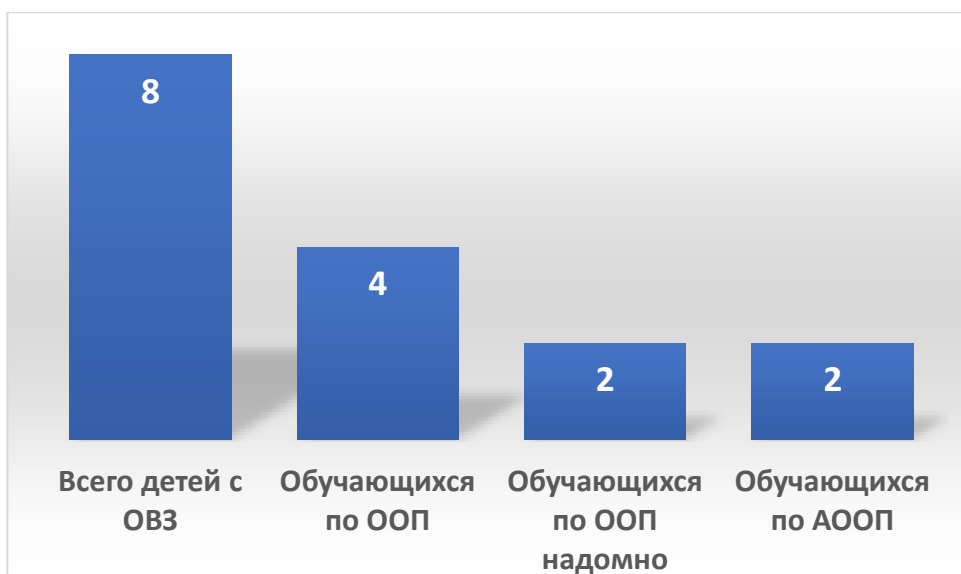
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность)	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся за счёт бюджетных средств
1	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	206
2	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	172
3	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	22

Обучение осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная (дневная), классно-урочная.

Надомное обучение определяется той категорией обучающихся, которые получили заключение медицинской комиссии.

Сведения о детях с ОВЗ и обучающихся по АООП

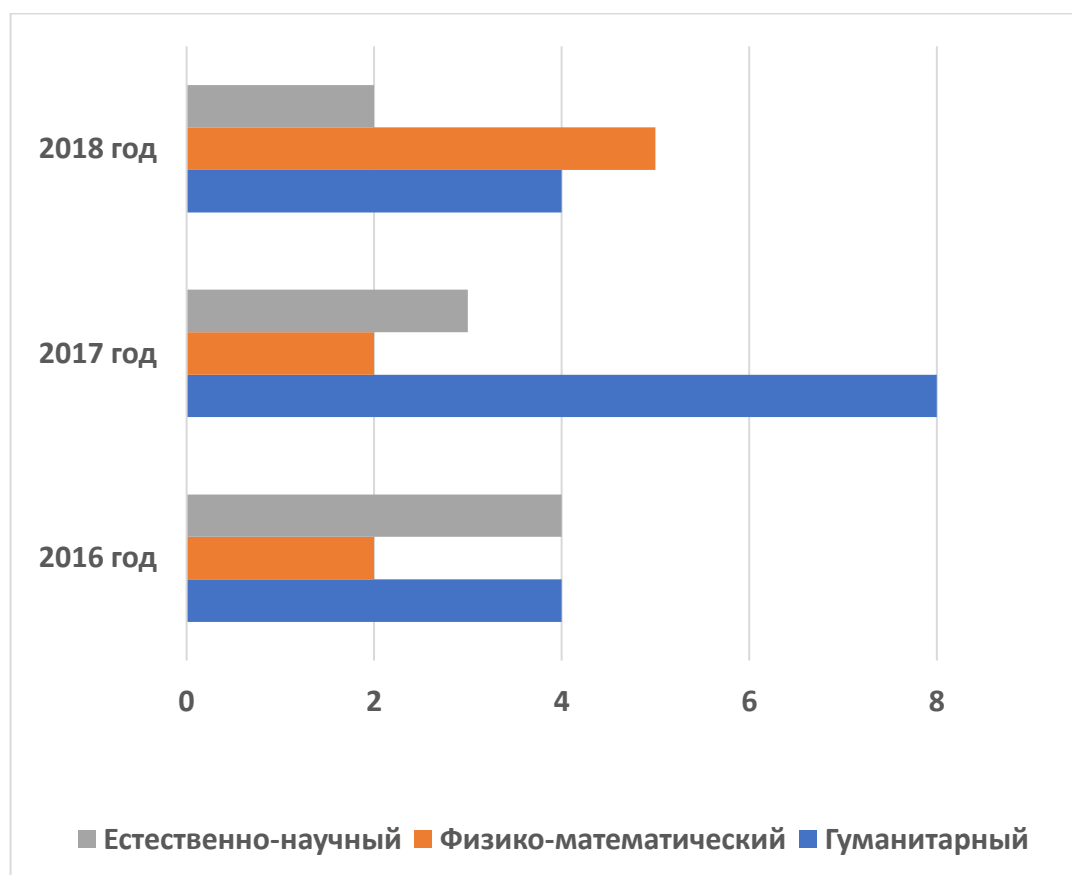


Количество детей с ОВЗ имеет тенденцию к увеличению. В школе имеются ограниченные возможности для такой категории детей: пандус – для ребёнка-колясочницы, у неё же с сентября 2018 года появился тьютор.

Для детей с ОВЗ в школе имеется оборудование сенсорной комнаты.

Ежегодно при формировании регионального и школьного компонента учебного плана проходит анкетирование по выбору предметов.

Профили, которые выбрали обучающиеся



На данной гистограмме видно, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают гуманитарному профилю, что объясняется выбором для итоговой аттестации предмета обществознания, который становится проходным на многие факультеты ВУЗов. Естественно-научный профиль связан с выбором медицинских профессий (медучилище, медакадемия). Выбор физико-математического профиля в 2018 году связан с тем, что 5 выпускников 11-го класса из 11 человек выбирают технические ВУЗы.

В 2018 году воспитательная работа школы была направлена на достижение следующей цели: *создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.*

Обучающимися и учителями школы определены несколько направлений воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание;
- Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность;
- Общекультурное направление;
- Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности;
- Нравственно-правовое направление, работа с детьми группы риска

- Социальное направление, экологическое;
- Профорientационное направление.

Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В ноябре прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, приуроченные принятию Конвенции о правах ребенка; в декабре уроки правовых знаний «Конституция-главный Закон государства».

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества в феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы.

9 мая все учащиеся и педагоги школы участвовали в митинге, а учащиеся кадетского класса несли Почетный караул у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Для достижения этой цели используются основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.
2. Благоустройство школьного двора.
3. Участие в акции «Обелиск».
4. Шефская помощь ветеранам труда.
5. Вахта памяти.
6. Классные часы «Дети и война».
7. КТД, посвященном празднованию Дню защитника Отечества
8. Цикл мероприятий «Я гражданин – России», приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации (в рамках правового месячника)
9. Работа клуба «Поиск» - руководитель учитель истории Чуркина И. А.

Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность

Развитие интеллектуальных способностей – одно из главных направлений воспитательной работы школы. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «Праздник ученического самоуправления», в честь Дня Учителя, «Бал золотой осени», «Новогодний калейдоскоп», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», субботники по очистке территории.

Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Классные руководители разрабатывают мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов. С этой целью классными руководителями были проведены разнообразные по форме мероприятия. Участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, марафонах.

Внеурочная занятость в рамках общеинтеллектуального направления в свете ФГОС была организована посредством реализации программ внеурочной деятельности: «Умники и умницы» – 1а кл, 1б кл, 2а кл., 2б кл. «Эрудит» – 3а кл., 3б, кл., 4а кл., 4б кл., «Юный исследователь» 6-11 кл.

Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году. Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

Общекультурное направление

Творчество-необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии вошли в процесс обучения и воспитания очень прочно. Педагоги школы используют их как на своих уроках, так и при проведении мероприятий. Так практически все мероприятия были проведены использованием ИКТ: презентации, фоторепортажи, видеоролики, музыкальные заставки и т.д., что позволило значительно разнообразить формы и методы воспитательной работы.

Творческие объединения дополнительного образования за 2018-2019 учебный год

Название	Классы	ФИО руководителя
«Петелька и К»	1 – 9	Завалишина Н. Ю.
«Русский стиль»	5 – 8	Батурина Л. В.
«Волшебный завиток»	1 – 5	Невенчаная Н. А.
«Поиск»	8	Чуркина И. А.
«Добреюшка»	2	Панченко И. А.
«Начальное техническое моделирование»	2	Панченко И. А.

Благодаря эффективной работе учителей, в рамках общекультурного направления, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков.

Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В октябре 2015 года в школе создан и эффективно функционирует спортивный клуб. Руководителем клуба является учитель физической культуры Ширяева Г. Н.

ШСК имеет свою эмблему, девиз, план мероприятий, согласованный с планом воспитательной работы школы.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении со специалистом молодежи МО «Южноуральский сельсовет», ДЮСШ Оренбургского района.

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний.

Дополнительное образование по спортивно-оздоровительному направлению:

Секция	Классы	ФИО ответственного
СОГ	1-4	Ширяева Г. Н.
Футбол	5-7	Горин О. Н.

Совместные мероприятия по сохранению здоровья учащихся:

- по реализации совместных мероприятий с ГАУЗ «ООНД» по пропаганде здорового образа жизни;
- месячнику оборонно-массовой и спортивной работы;
- межведомственным профилактическим мероприятиям по профилактике употребления наркотических средств среди несовершеннолетних инспектором по делам несовершеннолетних Валитовой Е. В.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

Нравственно-правовое направление, работа с детьми группы риска

Особо важным направлением работы школы является нравственно-правовое направление и работа с детьми «группы риска». В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы.

Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школах проводятся в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с наставниками;
4. Работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Мероприятия по данному направлению:

Акции, мероприятия	Период	Уровень
Акция «Собери ребенка в школу»	август	Районная
Акция «Помоги ребенку»	сентябрь	Районная
Акция «Сохрани жизнь себе и своему ребенку»	ноябрь-декабрь, март	Всероссийская
Акция «При солнышке тепло, при матери – добро»	ноябрь	Районная

1. На семьи и обучающихся, состоящих на разных видах учета, имеются специальные личные дела, в которых содержится вся проводимая работа:

- план индивидуальной работы с отметками о его выполнении в течение учебного года;
- характеристика семьи или обучающегося;
- методические рекомендации по работе с семьей или обучающимся;
- журнал проведения индивидуальных бесед с обучающимися;
- ведется строгий контроль успеваемости по четвертям и за год каждого обучающегося;
- ведется контроль за посещением секций и кружков в свободное время. Все обучающиеся, состоящие на учетах, заняты 100 %;
- имеются акты посещения семей (каждая семья, состоящая на учете, и семья обучающегося, состоящего на учете, посещается не менее 1 раза в месяц);
- приказами по школе за каждым обучающимся закрепляется ответственный педагог-наставник на периоды каникул (осенних, зимних, весенних, летних). Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося, мониторинг нахождения ребенка вне школы.

2. По необходимости на учащихся и их родителей готовятся материалы для рассмотрения на Совете профилактики органа местного самоуправления, затем в КДНиЗП.

Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы с приглашением представителей ОМВД, МЧС, прокуратуры, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым.

Социальное направление, экологическое воспитание

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, октябре, марте, апреле и мае. Классными руководителями проводились классные часы: «Красная книга – не просто книга», «На пороге экологической катастрофы», «Природа не прощает ошибок», «Мир вокруг нас. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Обучающиеся нашей школы подбирали дополнительный материал из Интернета, создавали фотоальбомы, подбирали материал из Красной книги, создавали презентации. Ежегодно наша школа участвует в акциях «Каждой пичужке – кормушка», «День птиц», «Домики для пернатых», «Чистый берег». Большая работа проводится в направлении благоустройства школы: уборка территории школы, памятника ветеранам ВОВ, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Дети на пришкольном участке вырастили овощи. Была оформлена выставка поделок из природных материалов.

В течение летних месяцев ребята-кадеты вместе с педагогами участвовали в экологической акции «Чистый берег».

Профориентационное направление

В нашей школе профориентация реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Цели профориентационной работы:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

-выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги .

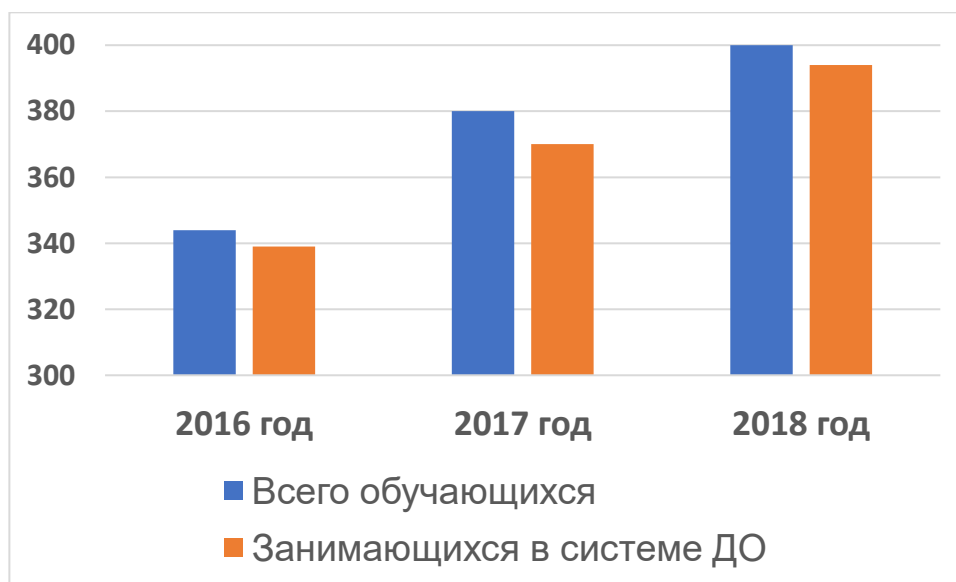
В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» в 1-4, 5-11 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 6-11 классы, музыки, ИЗО, ОБЖ, и др. школьных предметов.

Ежегодно в летний период организуется временное трудоустройство учащихся 14-16 лет при содействии ЦЗН г. Оренбурга.

Классные руководители, психолог школы, зам. директора по ВР проводят беседы, классные часы, родительские собрания, анкетирование, тренинги по выбору профессий.

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы.

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием за три года



Из данной диаграммы видно, что имеется тенденция к росту обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования (ДО). Данная динамика в первую очередь связана с увеличением количества учащихся и с введением дополнительных занятий в рамках ДЮСШ и сельского Дома культуры. В то же время от РДДТ кружки детского творчества стабильно сохраняются.

Система дополнительного образования в МБОУ «Южноуральская СОШ»



Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

В школе работают 4 кружка от ОО.

Естественно-научное направление реализуется по принципу системности во взаимодействии базового и дополнительного образования. Естественно-научное направление представлено кружком «Юный исследователь» в котором занимаются обучающиеся 6-11 классов (1 кр./15 чел.). Руководитель Крюкова Светлана Славовна.

Социально-педагогическое направление. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и правовое воспитание подростков. Социально-педагогическое направление представлено 3 кружками (3 кр./55 чел.). Кружок «ЮИД» - (1 кр./15 чел.), руководитель Батурина Людмила Владимировна. Кружок «Я – юрист» - (1 кр./15 чел.), руководитель Чуркина Ирина Александровна. Кружок «Преемственность» (1 кр./25 чел., подготовительные занятия для дошкольников) руководитель Маркина Светлана Борисовна.

На базе нашей школы работает **Южноуральский филиал МБУДО «Дом детского творчества Оренбургского района Оренбургской области»**. От МБУДО «Дом детского творчества Оренбургского района» в школе работают шесть творческих объединений.

Художественно-эстетическое направление представлено тремя творческими объединениями. «Петелька и К» (1 кр./89 чел.), руководитель Завалишина Наталья Юрьевна. Творческое объединение «Русский стиль» - (1 кр./15 чел.), руководитель Батурина Людмила Владимировна. Творческое объединение «Квиллинг» - (1 кр./41 ч.), руководитель Невенчаная Надежда Андреевна.

Туристско-краеведческое направление представлено творческим объединением «Поиск» (1 кр./15 чел.), руководитель Чуркина Ирина Александровна.

Научно-техническое направление представлено творческим объединением «Начальное техническое моделирование» (1 кр./17 чел.), руководитель Панченко Ирина Алексеевна.

Социально-педагогическое направление представлено кружком «Добреюшка» (1 кр./16 чел.), руководитель Панченко Ирина Алексеевна.

На базе школы работает **Южноуральский филиал МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Оренбургского района Оренбургской области»**. От МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» в школе работают две секции: «Лёгкая атлетика» и «Футбол».

Физкультурно-спортивное направление представлено секциями: «Лёгкая атлетика» - (1 кр./20 чел.), руководитель Ширяева Галина Николаевна, секция «Футбол» - (1 кр./50 чел.), руководитель Горин Олег Николаевич.

Кроме того, обучающиеся имеют возможность посещать кружки сельского клуба. В клубе работают объединения художественно-эстетической направленности.

Художественно-эстетическое направление представлено творческими объединениями «Дебют» и «Изобразительное искусство». В творческом объединении «Дебют» в 4 группах занимаются 65 воспитанников и 10 учащихся в «ИЗО».

59 учащихся школы посещают творческие объединения г. Оренбурга.

Итого: 70 человек занимаются в кружках от школы (17%), 194 чел. – ДДТ (48%), 70 чел. – ДЮСШ (17%), 75 чел. в кружках ЦК ДШИ (19%), 59 чел. в ОДО г. Оренбурга (15%). Всего дополнительным образованием охвачено 400 чел (98%), при учёте занимающихся в системе ДО 1 раз 354 чел. (88%).

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно [Уставу школы](#) (п.7-10), штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Управляющий совет ежегодно принимает участие в организации и осуществлении подготовки школы к новому учебному году, привлекая родителей обучающихся, коммерческие организации на территории села. Осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания. В 2018 году управляющий совет участвовал в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся на действия педагогических и других работников. В своей работе управляющий совет поддерживает тесную связь со школьной службой медиации.

Общешкольный родительский комитет (совет родителей (законных представителей) ежегодно участвует в организации и контроле за питанием учащихся, в том числе с учётом родительской доплаты.

Классные родительские комитеты оказывают важную помощь педагогическому коллективу в учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Организуют выезды на экскурсии, в музеи, театры.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общие результаты по показателю «успеваемость» в динамике за три года

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017	2018 год
1	Количество обучающихся начальной школы	161	194	206
2	Количество обучающихся основной школы	156	159	172
3	Количество обучающихся средней школы	27	27	22
4	Итого	344	380	400
5	Оставлено на повторный год обучения начальная школа	-	-	-
6	Оставлено на повторный год обучения основная школа	-	-	-
7	Оставлено на повторный год обучения средняя школа	-	-	-
8	Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
9	Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-

Итоги успеваемости по школе в динамике за три года

Учебный год	2016 год	2017 год	2018 год
Учащихся на конец года	313	343	400
Окончили: на «5»	29	35	40
на «4» и «5»	81	92	119
качество успеваемости	41	45	45
успеваемость	100	100	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся растет.

Динамика результативности государственной (итоговой) аттестации в 9 классе за три года

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
	Успеваемость/качество успеваемости/ср. балл	Успеваемость/качество успеваемости/ср. балл	Успеваемость/качество успеваемости/ср. балл
Русский язык	100% /35,3/3,4	100% /56,7/3,63	100%/77,6/4
Математика	100% /47/3,6	100% /60/3,7	100%/46,1/3,5
Обществознание	100% /70/3,4	100% /61,6/3,8	100%/66,6/3,9
История	-	100% /100/4	-
Биология	100% /9/3	100% /35,7/3,4	100%/66,6/3,6
География	68,8% /25/3	100% /64,3/3,8	100%77,7/ 3,7
Английский язык	100% /100/4	100%/100/5	100%/100/ 4,3
Физика	100% /28,5/3,28	100% /100/4,3	-
Химия	70% /20/3	100% /75/3,9	100%/100/4,3
Литература	100% /100/4	-	-

Районные показатели составляют:

по русскому языку: успеваемость – 100%, качество успеваемости – 77%, средний балл – 4,1.

по математике: успеваемость – 100%, качество успеваемости – 66,9%, средний балл – 3,7 .

Таким образом, наблюдается повышение качества успеваемости на экзамене по русскому языку и обществознанию, по географии и биологии, химии в сравнении с итогами прошлого года; стабильно высокое качество успеваемости по английскому языку – 100%. Неудовлетворительный результат на ОГЭ по предметам: русский язык – 1 ученик, обществознание – 1 ученик, география – 1 ученик. Повышение качества успеваемости и показателя среднего балла характерно для: русского языка, биологии, химии, обществознания. Следует отметить понижение качества успеваемости по математике с 60% до 46,1%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

В 2018 году выпускники 11-х классов школ Оренбургской области сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, экзамены по выбору выпускника. Одной из форм контроля за качеством образования является единый государственный экзамен. На протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке выпускников к ЕГЭ в соответствии с программой: элективные курсы, пробные школьные ЕГЭ, дополнительные занятия с учащимися из группы «риска».

Из 16 учащихся 11 класса в режиме ЕГЭ сдавали экзамены – 16 учащихся.

Динамика результативности государственной (итоговой) аттестации в 11 классе за три года

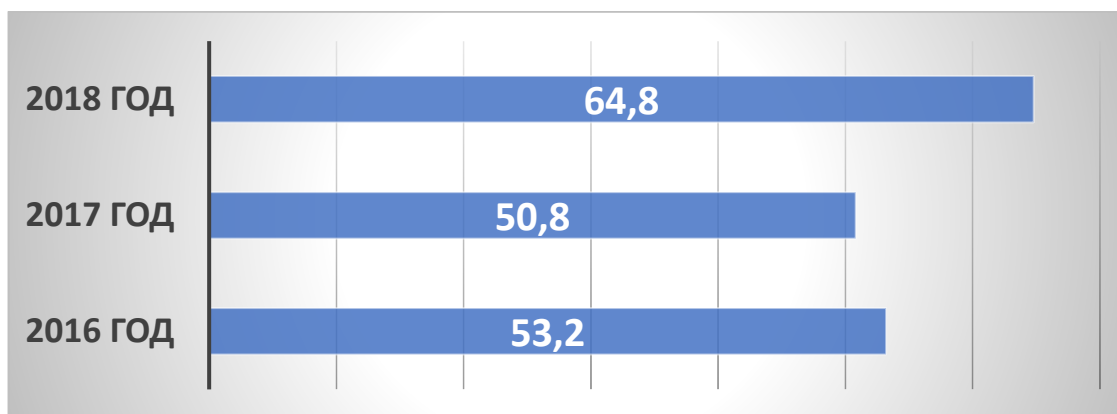
Предмет	2016		2017		2018	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл	Кол-во участников	Средний тестовый балл
Русский язык	9	67,2	13	63,3	16	68
Математика	П 6	43	П 5	33,4	П 13	47,3
	Б 9	4,8 У 100 КУ 89	13 У 100 КУ 76,9	4,2	13	4,3 У 100 КУ 92,3
Физика	1	56	2	39,5	5	58,4
Английский язык	-	-	3	23,3	1	86
Биология	6	39,8	3	69,3	3	67,6
Обществознание	3	44,3	5	52,6	7	50,4
Химия	1	65	2	54,5	3	57,6
География	1	69	0	-	0	-
Литература	0		1	71	1	80

По результатам ЕГЭ 2018 года школьный показатель повысился на 14 баллов и составил 64,8 баллов (в 2017 году – 50,8 баллов), что выше районного на 1,53%. Этот показатель позволил подняться с 24 на 8 место среди школ района.

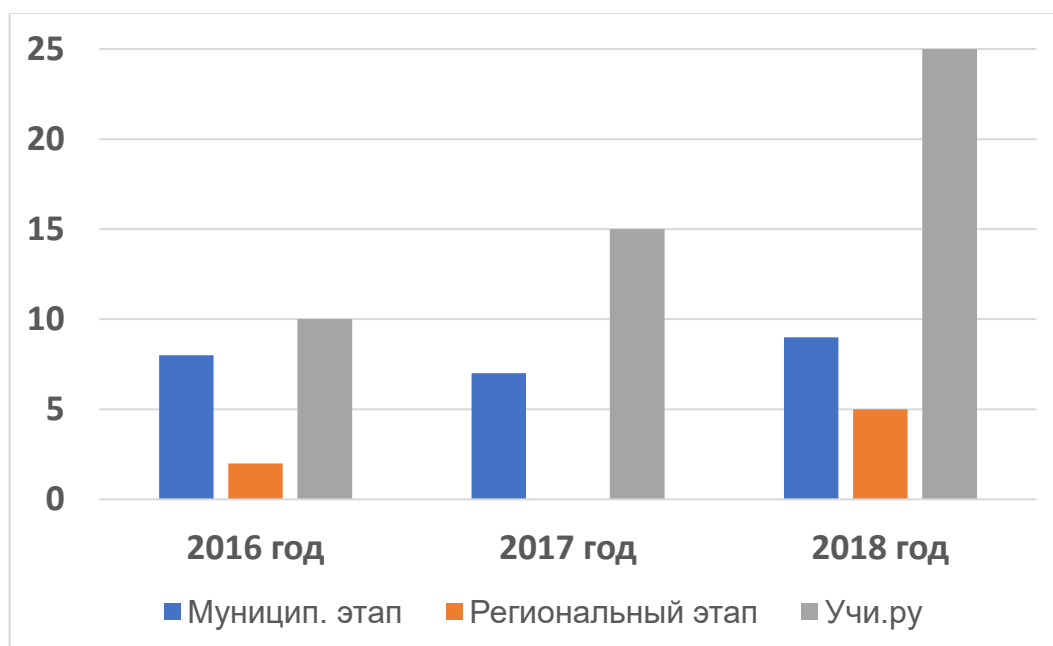
Аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учёбе»



Средний школьный показатель по ЕГЭ в баллах



Победители и призёры предметных олимпиад



Таким образом:

1. Итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативной базой, нарушений не было.
2. По русскому языку наблюдается повышение показателя среднего тестового балла в сравнении с прошлым учебным годом на 4,7. Высокие результаты показала ученица Неревяткина Е. – 89 баллов, учитель Дейнега Н.Н. По математике в режиме ЕГЭ наблюдается положительная динамика среднего тестового балла:

математика профильного уровня на 13,9 выше, показатель качества успеваемости по математике базового уровня – 92,3% в 2017 – 76,9%.

3. В сравнении с прошлым учебным годом показатели среднего тестового балла в предметах по выбору: ниже показатели среднего тестового балла по обществознанию: 52,6 баллов в 2017 году и 50,4 в 2018 г; двое учеников не набрали минимальное количество баллов – Полуянов Ф., Шадатов А., успеваемость составила 71,4%, показатель среднего балла понизился на 2,2; по биологии – успеваемость 100%, средний тестовый балл 67,6 баллов в 2018 году и 69,3 в 2018 году – показатель понизился на 1,7 баллов, высокий балл по биологии у Богуславской А. – 86 баллов. Высокие результаты экзамена по английскому языку: средний тестовый балл – 86 и

литературе – 80 баллов показала Неревяткина Е. Повысился средний балл по физике с 39,5 баллов в 2017 году до 58,4 в 2018 году и химии – с 54,5 баллов до 57,6 баллов в 2018 году.

4. На диаграмме победителей и призёров предметных олимпиад видно, что количество участников увеличивается. Происходит это за счёт общего роста количества учащихся и участников интерактивной образовательной платформе Учи.ру популярность которой возрастает, особенно в группе начального и среднего звена.

4. Организация учебного процесса

- Рабочее время школы – с 7.30 до 20.00. Начальные классы 1-4, 5 занимаются по пятидневной учебной неделе в связи с переходом на ФГОС НОО, 6-11 классы занимаются по шестидневной учебной неделе.

- Две смены занятий:

- **I смена** – 1А, 1Б, 2А, 3А, 3Б, 5А, 5Б, 7Б, 9А, 9Б, 10А, 11А кл.;
- **II смена** – 2Б, 2В, 3В, 4А, 4Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б кл.

- **В субботу 6-11 классы учатся в I смену.**

- Продолжительность урока в 1 классе – сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый.

- Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Каникулы 2018-2019

Осенние – с 29.10.2018 г. по 06.11.2018 г. (9 дней)

Зимние – с 29.12.2018 г. по 09.01.2019 г. (12 дней)

Весенние – с 23.03.2019 г. по 31.03.2019 г. (9 дней)

Дополнительные (1 класс) – с 11.02.2019 г. по 31.03.2019 г. (7 дней)

I смена

Расписание уроков для 1А, 1Б, 2А, 3А, 3Б, 5А, 5Б, 7Б, 9А, 9Б, 10А, 11А кл.

№ урока	Время	Перемена	Питание учащихся
1	8.00–8.40	10 минут	
2	8.50–9.30	20 минут	1А, 1Б классы: 9.20–9.30 2А, 3А классы: 9.30–9.40 3В класс: 9.40–9.50
3	9.50–10.30	20 минут	5А, 5Б, 7Б классы: 10.30–10.40 9А, 9Б: 10.40–10.50
4	10.50–11.30	10 минут	10, 11 класс: 11.30–11.40
5	11.40–12.20	10 минут	
6	12.30–13.10	5 минут	

Пересмена – 20 минут

II смена

Расписание уроков для 2Б, 2В, 3В, 4А, 4Б кл.

№ урока	Время	Перемена	Питание учащихся
1	12.30–13.10	20 минут (пересмена)	2Б, 2В, 3В классы: 13.10–13.20 4А, 4Б классы: 13.20–13.30
2	13.30–14.10	10 минут	
3	14.20–15.00	15 минут	
4	15.15–15.55	10 минут	
5	16.05–16.45		

Расписание уроков для 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б кл.

№ урока	Время	Перемена	Питание учащихся
1	13.30–14.10	10 минут	6А, 6Б классы: 14.10–14.20
2	14.20–15.00	15 минут	7А, 8А, 8Б классы: 15.00–15.15
3	15.15–15.55	10 минут	
4	16.05–16.45	10 минут	
5	16.55–17.35	5 минут	
6	17.40–18.20		

Расписание уроков в субботу

№ урока	Время	Перемена	Питание учащихся
1	8.00–8.40	10 минут	6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А классы: 9.30–9.40
2	8.50–9.30	20 минут	8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А классы: 10.20–10.30
3	9.50–10.30	20 минут	
4	10.50–11.30	10 минут	
5	11.40–12.20	10 минут	
6	12.30–13.10	5 минут	
7	13.15–13.55		

Приём в школу

Прием заявлений в первый класс от граждан, которые не проживают на территории, закрепленной за образовательным учреждением, начнется после 30.06.2019г. и только при наличии свободных мест.

Для поступления в школу родители должны предоставить следующие документы:

- заявление от родителей или лиц, являющихся их законными представителями;
- копию Свидетельства о рождении ребенка;
- медицинскую справку;

• копию паспорта одного из родителей или лиц, являющихся их законными представителями.

Время приема заявлений:

с 01.02.2019 г. по вторникам, четвергам и субботам с 9.00 до 13.00

Кабинет: заместителя директора по УВР

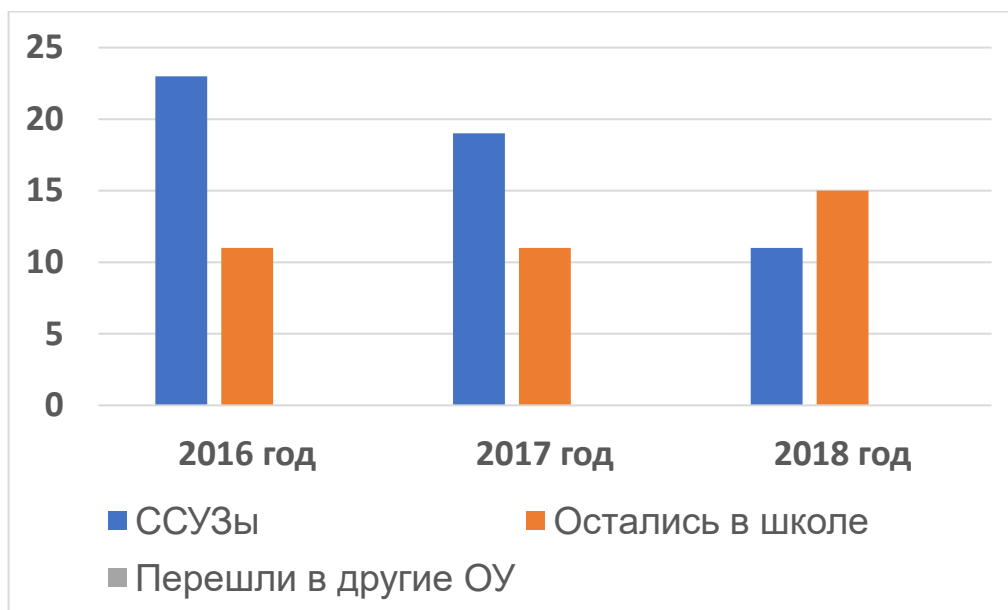
Телефон: 39-77-25.

Локальный акт: [Правила приёма обучающихся](#)

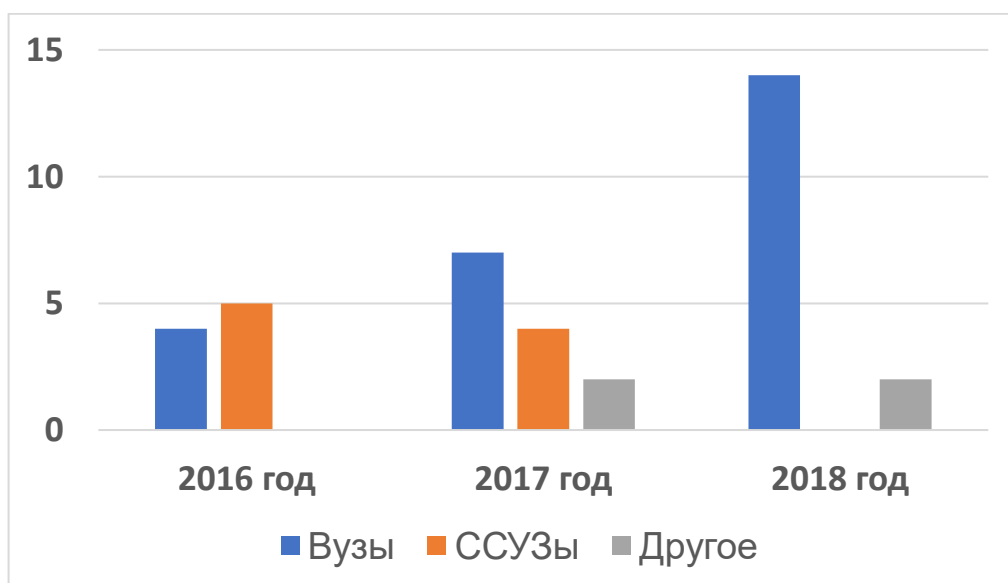
5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

Трудоустройство выпускников 9 класса в динамике за три года



Трудоустройство выпускников 11 класса в динамике за три года



В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На период самообследования в Школе работают 29 педагога, из них 17 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека: 1 – на высшую квалификационную категорию и 3 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

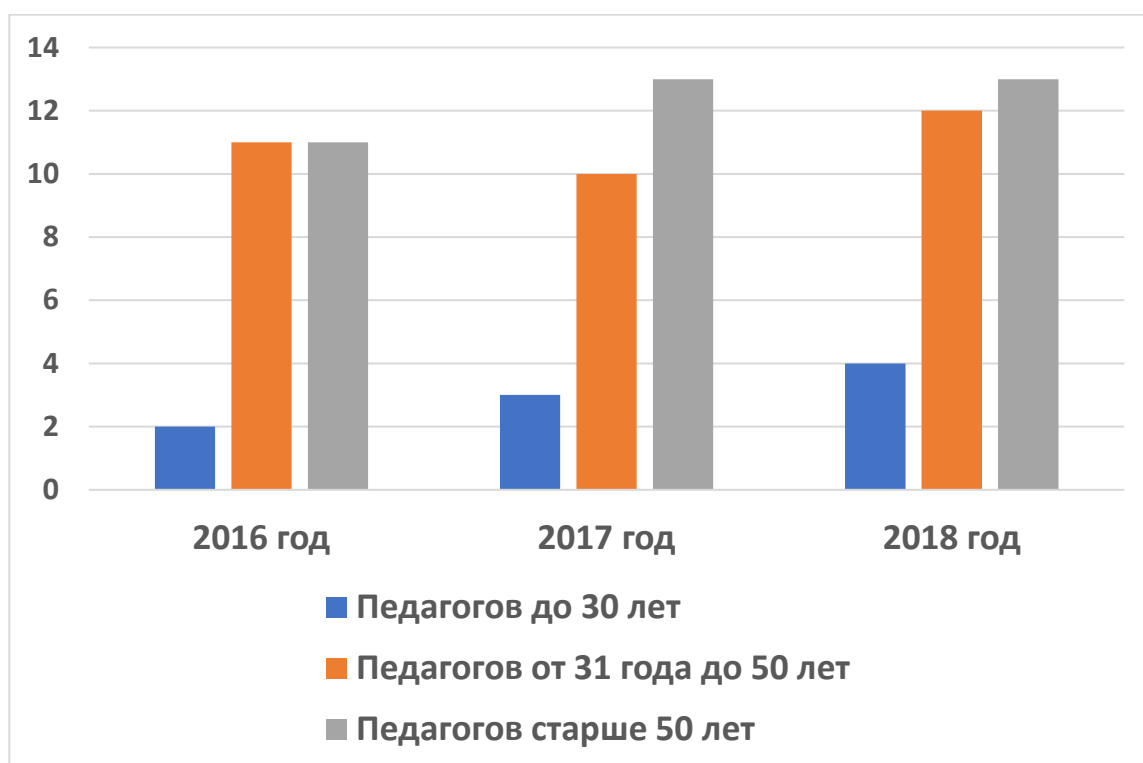
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

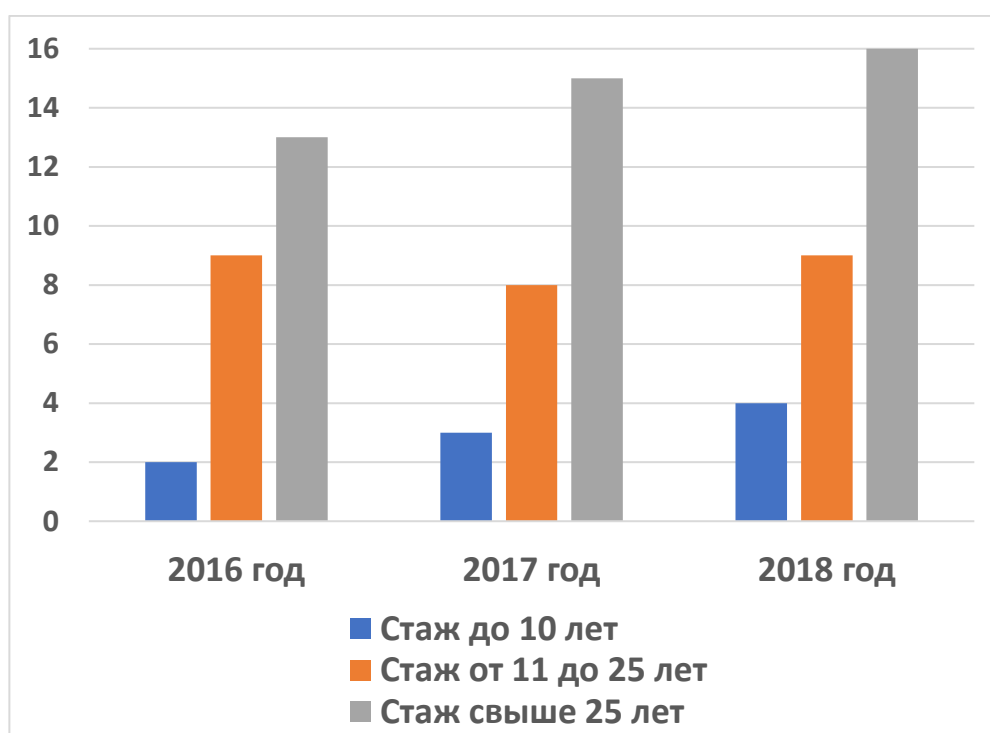
Наличие квалификационных категорий педагогического состава



Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Динамика старения педагогических кадров однозначная. За последние три года состав педагогический почти не изменился, хотя незначительная положительная тенденция омоложения коллектива учителей обозначилась.

На протяжении двух последних лет, 2017 и 2018 году, два педагога школы: учитель английского языка Землянкина О. Н. и учитель истории и обществознания Гончарова С. В. принимали участие в профессиональном конкурсе «Мой лучший урок». В 2018 году Землянкина О. Н. заняла I место в районе, а Гончарова С. В. – II место.

30 учителей английского языка Оренбургской области, по результатам тестирования были направлены в языковую школу AM Language Studio на Мальту, для повышения квалификации. В их числе учитель английского языка МБОУ «Южноуральская СОШ» – Землянкина О. Н.

Ежегодно участницей и победительницей спортивных соревнований «Оренбургская сударыня» является преподаватель физической культуры Ширяева Г. Н.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Объем библиотечного фонда – 20466.

В том числе:

Вид литературы	Количество единиц
Фонд школьных учебников	7365
Основной фонд	13101
Художественной литературы всего (экз.)	10207
Научной, общественно-политической литературы	266
Психологической, педагогической и методической литературы	465
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	599
в т.ч. словарей русского языка	84
в т.ч. словарей иностранного языка	12
в т.ч. других словарей	125
в т.ч. энциклопедий	378
брошюр	930
журналов	284
видеокассет	25
аудиокассет	20
CD-ROM	305

Сведения о количественном составе читателей

Читатели начального звена	206
Читатели среднего звена	178
Читатели старшего звена	22
Читатели-педагоги	29
Читатели-родители	16
Другие читатели	10
Всего:	461

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#)

Средний уровень посещаемости библиотеки 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть [страница библиотеки](#) с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

МБОУ «Южноуральская СОШ» расположено в двухэтажном типовом здании, построенном в декабре 1994 года.

Проектная мощность – 192 учащихся.

Общая площадь всех помещений – 1116 м. кв.

Число классных комнат – 15, их площадь – 321 м. кв.

Число мастерских – 1 (комбинированная), в них мест – 12.

Размер пришкольного участка – 0,09 га.

Имеется столовая на 42 посадочных места.

Имеется библиотека.

Имеются два автомобиля УАЗ на 9 посадочных мест и ПАЗ на 22 посадочных места.

Кабинет информатики, в нем 12 рабочих мест

Всего в учебном процессе задействовано 29 компьютеров.

Локальная сеть, Wi-Fi, Интернет подключены к 12 компьютерам в компьютерном классе, а также к компьютерам принимающим беспроводную сеть.

Имеется 8 мультимедийных установки с экранами (Одна мультимедийная установка с интерактивной доской).

Школа находится в хорошем состоянии, отопление осуществляется за счет автономной газовой котельной. Тепловой режим соблюдается, особенно с начавшейся заменой устаревших оконных рам на пластиковые. Осуществляют эту работу, в основном, родители, хотя несколько лет назад местная администрация оказала помощь в ремонте столовой, в ходе которого окна в столовой также были заменены на пластиковые.

В рамках выполнения районной Программы по ликвидации замечаний Пожнадзора, линолеум на полах в коридорах 1-го и 2-го этажей был заменен на плитку, и двери складских помещений заменены на огнезащитные.

Асфальтированная площадка перед школой оборудована для проведения занятий по БДД. Имеется многофункциональная спортивная площадка, стадион.

Материально-техническое обеспечение школы в режиме 2-х сменной работы не позволяет реализовывать в полной мере качественно образовательные программы.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 14.01.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам [анкетирования 2018 года](#) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и физико-математическими классами.

Общее удовлетворение участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности МБОУ "Южноуральская СОШ" по 10 бальной шкале



8. Анализ показателей деятельности организации за 2018 год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2018 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 400
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 119/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 63,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 47,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4/36.3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 251/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 74/19
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 66/17
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 8/2
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 11/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 30/8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 27/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 27/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/7

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/90
1.29.1	Высшая	человек/% 12/41,3
1.29.2	Первая	человек/% 15/52
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/93
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1 на 13 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 9567 (24)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 400/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 492 (1.9 кв.м.)