

## Задания для 2а класса на 07.02.2020

№	Расписание	Тема урока	Материалы к уроку	Д/З	Обратная связь
1	Родная литература	Рассказы и сказки Н Носова	Выбрать любое произведение Н Носова, прочитать. Составить вопросы для пересказа.	Чтение произведения Н Носова и составить вопросы по тексту	<a href="mailto:shoshina_62@mail.ru">shoshina_62@mail.ru</a>
2	Русский язык	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слов.	Закрепление. Отрабатываем правописание парных зв и гл согл на конце слова Упр 41, 42. Работа со словарным словом <i>вдруг</i> Работа над упр 43	Упр 44, 45. Повторить правило стр22	<a href="mailto:shoshina_62@mail.ru">shoshina_62@mail.ru</a>
3	Окружающий мир	Опасные незнакомцы	В учебнике на стр 30-33 прочитать материал, о том какие опасности могут исходить от незнакомых людей.	Стр.30 - 34 пересказ, отвечать на вопросы стр 34	<a href="mailto:shoshina_62@mail.ru">shoshina_62@mail.ru</a>

## Задания для 2б класса на 07.02.2020

<b>№</b>	<b>Расписание</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Материалы к уроку</b>	<b>Д/З</b>	<b>Обратная связь</b>
<b>1</b>	<b>Литературное чтение</b>	Н.Рубцов «Про зайца» , статья из энциклопедии «Заяц»	Стихотворение Н.Рубцова «Заяц», статья «Заяц» вопросы и задания после текстов.	Выучить наизусть ст-е «Заяц».	<a href="mailto:mrknsvtln@rambler.ru">mrknsvtln@rambler.ru</a>
<b>2</b>	<b>Русский язык</b>	Проверяемое и проверочное слово.	Работа по правилу стр.26. Работа со словарным словом с.27 .Упр.43 . Записать слова в две группы. Упр 44.	Упр 45 с. + повторить правило с.24	<a href="mailto:mrknsvtln@rambler.ru">mrknsvtln@rambler.ru</a>
<b>3</b>	<b>Окружающий мир</b>	Опасные незнакомцы. Как избежать беды»	С.30-33, вопросы и задания.	Ответить на вопросы после текста, выполнить задания 1-2.	<a href="mailto:mrknsvtln@rambler.ru">mrknsvtln@rambler.ru</a>

## Задания для 3б класса на 07.02.2020

№	Расписание	Тема урока	Материалы к уроку	Д/З	Обратная связь
1	Литературное чтение	Саша Черный «Воробей», «Слон»	Прогнозировать содержание раздела, читать стихотворение, отражая настроение, находить в стихотворении яркие образные слова и выражения, сравнивать стихи разных поэтов на одну тему, выбирать стихи по своему вкусу и читать их выразительно	С.47-49, вопрос 3,4	<a href="mailto:szinchenko_72@mail.ru">szinchenko_72@mail.ru</a>
2	Физ-ра				
3	Русский язык	Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук	Определить роль мягкого знака в слове, учить правописанию имен существительных, оканчивающихся на шипящий стр.33 упр.56, 57, Письмо по памяти упр 58	Стр.34 упр.59	<a href="mailto:szinchenko_72@mail.ru">szinchenko_72@mail.ru</a>
4	Окружающий мир	Наши проекты «Кто нас защитит»	Находим в Интернете и других источниках информации сведения о Вооружённых силах России, деятельности полиции, службы пожарной охраны. МЧС; -интервьюировать ветеранов ВОВ, военнослужащих, МЧС, сотрудников полиции. пожарной охраны;. -оформлять собранные материалы в виде стендов, альбомов и т.д. -презентовать и оценивать результаты проектной деятельности	Стр.18-19	<a href="mailto:szinchenko_72@mail.ru">szinchenko_72@mail.ru</a>

## Задания для 4Б класса на 07.02.2020

№	Расписание	Тема урока	Материалы к уроку	Д/З	Обратная связь
1	Литературное чтение	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Прочитать рассказ. Почему Паустовский так назвал свой рассказ? Что вам понравилось в рассказе? Какое впечатление произвела на вас девочка? Что вы знаете о композиторе Григе. Верите ли вы в чудеса? Разделите текст на смысловые части. Составьте план.	С.39-47 читать,отв. на вопросы	Irina1964vladimir@mail.ru
2	Окружающий мир	Государство Русь	Прочитать рассказ о жизни древних славян во времена Древней Руси. Ответить на вопросы. Как назывались племена древних славян? Найдите на карте места расселения. Работа скартой.	С.34-45 чит, вопросы	Irina1964vladimir@mail.ru

## Задания для 4в класса на 07.02.2020

<b>№</b>	<b>Расписание</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Материалы к уроку</b>	<b>Д/З</b>	<b>Обратная связь</b>
<b>1</b>	<b>Родное слово</b>	Мир детства в рассказе А. П. Чехова «Мальчики»	Прочитать рассказ. Почему Чехов так назвал свой рассказ? Что вам понравилось в рассказе? Какое впечатление произвели мальчики? Какие поступки они совершали? Разделите текст на смысловые части. Составьте план.	читать, отв. на вопросы	Irina1964vladimir@mail.ru
<b>2</b>	<b>Окружающий мир</b>	Государство Русь	Прочитать рассказ о жизни древних славян во времена Древней Руси. Ответить на вопросы. Как назывались племена древних славян? Найдите на карте места расселения. Работа скартой.	С.34-45 чит, вопросы	Irina1964vladimir@mail.ru